**План мероприятий в ГУО «Гимназия № 56 г. Минска»**

**по реализации проекта «Родительский университет»**

**на 2023-2024 учебный год**

**1 четверть**

№ Название раздела, тема занятий п/п

1. **1 класс**

Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и соци-альная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической деза-даптации. Помощь ребенку в адаптации к школе

2. **2 класс**

Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.

Соблюдение режима дня – важное условие успешной учѐбы ребенка. Контроль родите-лей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка

3. **3 класс**

Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребѐнка.

Отметка и оценка знаний учащихся. Крите-рии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по фор-мированию у ребенка навыков само-контроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям

4. **4 класс**

Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успе-хов. Формирование произвольности позна-вательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школь-ников

5. **5 класс**

Тема 1. Адаптация ребенка в новом кол-лективе.

Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассни-ков к школе

6. **6 класс**

Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удо-влетворение его потребностей в семье. Пси-холого-педагогические факторы развития и

Сроки проведе-ния

**19-20.10. 2023**

Форма Ответствен-прове- ные исполни-

дения тели лекция классный

руководитель, педагог-психолог, медицинский работник

беседа классный руководитель

беседа классный руководитель

лекция педагог-психолог, медицинский работник

семи- классный

нар- руководитель, прак- педагог-тикум психолог,

медицинский работник

лек- педагог-ция/ психолог, беседа педагог

социальный, классный руководитель

воспитания ребенка в семье. Типы семей-ного воспитания и их характеристика. Гар-моничное семейное воспитание, его основ-ные характеристики. Проблемы нравствен-ного воспитания детей в семье. Нравствен-ные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка

7. **7 класс**

Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.

Возрастные особенности 13-14-летних под-ростков. Специфика развития внимания, па-мяти, мышления. Половое созревание. Здо-ровье школьника и его успехи в учёбе

8. **8 класс**

Тема 1. Жизненные цели подростков.

Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного до-стижения целей

9. **9 класс**

Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особен-ности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние кон-фликты, отношение к учебе

10. **10 класс**

Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение ди-етами. Гиподинамия – проблема современ-ных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня

11. **11 класс**

Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонно-стейиспособностейстаршеклассников. Фак-торы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приори-теты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь стар-шеклассникам в выборе будущей профессии

**19-20.10. 2023**

лекция педагог-психолог, медицинский работник

беседа педагог-психолог, педагог соци-альный

лекция педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник

семи- педагог

нар- социальный, прак- медицинский тикум работник

семи- педагог-нар- психолог, прак- классный

тикум руководитель

**Консультации для родителей учащихся**

12. Психологические особенности младших I-IV школьников **28.10.** клас-Развитие памяти и внимания младших **2023** сов

педагог-пси-холог, классный

школьников

Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания

Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе

13. Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков

Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье

Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспита-

ние детей

Психофизиологические особенности де-сятиклассников

Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания

Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценно-

стей старшеклассников

Воспитание нравственного идеала, ду-ховного мира старшеклассников

Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического

развития старшеклассника

Режим учебного и физического труда, личная гигиена

руководитель, педагог соци-альный

V-IX педагог-пси-клас- холог,

сов педагог соци-альный, классный руководитель, инспектор по делам несовершен-нолетних

X-IX классный клас- руководитель, сов педагог соци-

альный, педагог-пси-холог, медицинский работник

**2 четверть**

1. **1 класс** Тема 2. Режим дня школьника.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организо-ванности у первоклассника

2. **2 класс**

Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.

Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. Формирование здорового образа жизни уча-щихся младших классов.Основные правила здорового образа жизни: рациональное пи-тание, двигательная активность, положи-тельные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоро-вья

3. **3 класс**

Тема 2. Психологические и физиологиче-ские особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников

4. **4 класс**

Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.

Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура лич-ности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составля-ющие

5. **5 класс**

Тема 2. Ребенок среди сверстников. Детский коллектив и его значение в раз-витии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способно-сти к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстни-ками

6. **6 класс**

Тема 2. Профилактика проблемного поведе-ния подростков.

Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведе-ния подростков (курение, алкоголизм, арко-мания и др.). Причины зависимого поведе-ния. Профилактика зависимостей в

**14-15.12. 2023**

беседа

лекция, беседа

лекция

круг-лый стол/ дис-куссия

круг-лый стол

семи-нар-прак-тикум

классный руководитель, медицинский работник

классный руководитель, медицинский работник

педагог-психолог

классный руководитель, педагог социальный

классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

педагог-психолог, классный руководитель

подростковой среде. Роль родителей в пре-дупреждении отклоняющегося поведения подростков.

7. **7 класс**

Тема 2. Профилактика правонарушений под-ростков.

Противоправное поведение несовершенно-летних. Факторы и причины правонаруше-ний. Подростки «группы риска»

8. **8 класс**

Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуа-ций. Профилактика основных рисков. Осо-бенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)

9. **9 класс**

Тема 2. Агрессия, еѐ причины и послед-ствия.

Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Ре-комендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения под-ростка

10. **10 класс**

Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ре-бенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как по-мочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку

11. **11 класс**

Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимо-стей?

Зависимое поведение, его причины, фак-торы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зави-симость. Пути профилактики и преодоле-ния: памятка для родителей

**14-15.12. 2023**

круг-лый стол

семи-нар-прак-тикум

семи-нар-прак-тикум

круг-лый стол

беседа

педагог социальный, инспектор по делам несо-вершен-нолетних педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних педагог-психолог, педагог социальный

педагог-психолог, медицинский работник

педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершен-нолетних

**Консультации для родителей учащихся**

12. Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с

детьми

Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ре-

бёнка

Конфликтные ситуации в детско-роди-тельских отношениях

Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно- нрав-

ственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспита-

нии детей Учение с увлечением

13. Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты

Трудности переходного возраста Как предупредить употребление под-

ростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаи-

моотношения?

Трудовое воспитание в семье

14. Трудности личностного роста и их влия-ние на обучение

Научная организация учебного труда старшеклассников

Роль театра, кино и телевидения в фор-мировании эстетических идеалов у стар-шеклассников

Закон и ответственность несовершенно-летних

Формирование здорового образа жизни Физическое совершенство, готовность

старшеклассников к труду, военной службе

Самореализация личности

**23.10.** I-IV **2024** клас-

сов

V-IX клас-сов

X-IX клас-сов

классный руководитель, педагог-пси-холог,

педагог соци-альный

педагог-пси-холог, педагог соци-альный, классный

руководитель, медицин-скийработ-ник, инспектор по делам несовершен-нолетних педагог-пси-холог, классный руководитель, педагог соци-альный, инспектор по делам несовершен-нолетних, медицинский работник

**3 четверть**

1. **1 класс**

Тема 3. Значение семейных традиций в фор-мировании и развитии ребенка.

Ценности, традиции и обычаи семьи. Значе-ние примера родителей в воспитании ре-бенка. Значение семейных традиций в фор-мировании у ребенка желания трудиться

2. **2 класс**

Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.

Семейное благополучие и семейное небла-гополучие. Факторы, причины и индика-торы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка

3. **3 класс**

Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здоро-вого образа жизни. Спорт в жизни родите-лей и детей. Основные правила здорового образа жизни

4. **4 класс** Тема 3. Ребенок и компьютер.

Компьютер дома: польза или вред? Компь-ютерные игры. Влияние компьютера на ор-ганизм и личность ребенка. Плюсы и ми-нусы использования компьютера школьни-ком. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьюте-ром

5. **5 класс**

Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подростко-вого возраста

6. **6 класс**

Тема 3. Безопасность подростков в сети Ин-тернет.

Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабез-опасности для родителей и подростков. Профилактикаинтернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях

7. **7 класс**

Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возрастаю

**14-15.03. 2024**

круг-лый стол

психо-логиче-ский тре-нинг

беседа

круг-лый стол/ дис-куссия

лекция

круг-лый стол

психо-логи ческий

классный руководитель

педагог-психолог, педагог социальный

педагог социальный, медицинский работник

педагог-психолог, классный руководитель

педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник

педагог-психолог, классный руководитель

педагог социальный, педагог-психолог

Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромис-сов. Психологический климат в семье. Ро-дительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком

8. **8 класс** Тема 3. Осторожно: суицид.

Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведе-ния

9. **9 класс**

Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противо-стоять.

Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, от-ветственности за своѐ здоровье. Профилак-тика вредных привычек

10. **10 класс**

Тема 3. Роль семьи в формировании репро-дуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и деву-шек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктив-ного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отно-шения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и ре-продуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здо-ровья

11. **11 класс**

Тема 3. Подготовка старшеклассников к бу-дущей семейной жизни.

Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного от-ношения к вступлению в брак и будущей се-мейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и вос-питанию детей. Роль семейных взаимоотно-шений и традиций в подготовке старшеклас-сников к семейной жизни

тре-нинг

семи-нар-прак-тикум

беседа

круг-лый стол

круг-лый стол

педагог-психолог, педагог социальный

педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный

педагог-психолог, педагог социальный

педагог социальный, классный руководитель

**Консультации для родителей учащихся**

12. Психологические причины неуспеваемо- I-IV сти школьников и их предупреждение **23.03.** клас-

**2024** сов

педагог-пси-холог, классный

Как выявить и развить способности де-тей?

Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста

Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребенку стать внимательнее? Как привить ребенку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?

13. Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы поло-

вого созревания

Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины кон-фликтов

Любовь и дружба в подростковом воз-расте

Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопас-

ное поведение

Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье

Предотвращение отчужденности между родителями и детьми

Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?

14. Трудности личностного роста и их влия-ние на обучение

Научная организация учебного труда старшеклассников

Роль театра, кино и телевидения в фор-мировании эстетических идеалов у стар-шеклассников

руководитель, педагог соци-альный

V-IX педагог-пси-клас- холог,

сов педагог соци-альный, классный руководитель, медицинский работник

X-IX педагог-пси-клас- холог,

сов классный руководитель, педагог соци-альный, инспектор по делам несовершен-нолетних, медицинский работник

**4 четверть**

1. **1 класс**

Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.

Эмоции в нашей жизни. Значение эмоцио-нально-чувственной сферы для формирова-ния полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка

2. **2 класс**

Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться

3. **3 класс**

Тема 4. Эффективное общение в семье – за-лог успеха школьника.

Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Осо-бенности семейного общения. Культура се-мейного общения. Влияние общения родите-лей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Созда-ние в семье атмосферы защищенности, тепла и любви

4. **4 класс**

Тема 4. Книги в жизни школьника. Отноше-ние ребенка к учебной и художественной ли-тературе. Как сохранить любовь к книге

при информационной перегрузке в совре-менном мире

5. **5 класс**

Тема 4. Меры наказания и поощрения в со-временной семье.

Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привыч-ные методы воспитания. Как стать под-ростку другом без потери родительского ав-торитета

6. **6 класс**

Тема 4. Организация летнего отдыха под-ростков.

Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обес-печению безопасности детей в летний пе-риод

7. **7 класс**

Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.

**23-24.05. 2024**

**23-24.05. 2024**

психо-логиче-ский тре-нинг

мастер-класс

семи-нар-прак-тикум

круг-лый стол

круг-лый стол

семи-нар-прак-тикум

семи-нар-прак-тикум

педагог-пси-холог

классный ру-ководитель

педагог-психолог, педагог социальный

классный руководитель

классный руководитель, педагог социальный

педагог социальный, медицинский работник

классный руководитель, педагог-психолог

Отношение подростков к обучению. По-теря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом воз-расте. Как заинтересовать подростка обуче-нием? Мотивация на успех

8. **8 класс** круг-Тема 4. Культура поведения в конфликтных лый ситуациях. Понятие «конфликт». стол Супружеские ссоры и конфликты. Развод

как психотравмирующий фактор. Послед-ствия развода для супругов и детей. Семей-ные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодо-ления и профилактика детско-родитель-ских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов

9. **9 класс** семи-Тема 4. Профессиональная ориентация девя- нар-тиклассников. прак-Как помочь подростку выбрать профессию? тикум Профессиональные намерения и возможно-

сти учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители мо-гут поддержать ребенка при выборе про-фессии? Знакомство родителей обучаю-щихся с результатами диагностики склон-ностей, способностей и профессиональных интересов подростков

10. **10 класс** психо-Тема 4. Как помочь старшекласснику обре- логи сти уверенность в себе? ческий Влияние застенчивости и неуверенности тре-

на учебные успехи старшеклассника. Пути нинг преодоления застенчивости и неуверенно-

сти старшеклассника дома и в школе

11. **11 класс** семи-Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подго- нар-товки к экзаменам? прак-Профилактика экзаменационного стресса. тикум Факторы, усиливающие и снижающие тре-

вогу. Как помочь старшекласснику спра-виться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслаб-ления в стрессовой ситуации). Сотрудниче-ство родителей и педагогов в период подго-товки старшеклассников к экзаменам. По-мощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период

**Консультации для родителей учащихся**

педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

классный руководитель, педагог-психолог

классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник

12. Агрессивное поведение: как помочь ре-бенку?

Как помочь ребенку правильно распреде-лить свое время?

Неуспешный ученик: причины и спо-собы решения проблем

Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка

Интеллектуальное развитие ребенка Значение памяти и внимания в интеллек-

туальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул

13. Как научиться понимать и принимать подростка?

О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести

себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что де-

лать?

Как научить подростка быть ответствен-ным за свои поступки?

Домашняя работа: удовольствие или наказание?

Отношения между мальчиками и де-вочками: проблемы полового воспитания

Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?

**18.05.** I-IV **2024** клас-

сов

V-IX клас-сов

педагог-пси-холог, педагог соци-альный, классный

руководитель, инспектор по делам несовершен-нолетних

педагог-пси-холог, педагог соци-альный, классный

руководитель, медицинский работник

Педагог-психолог

Педагог социальный

Заместитель директора по воспитательной работе

И.В. Будённая

О.В. Григоревич

С.М. Зубок

А.И. Мордас